

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญแผนภาพ	ณ
บทที่ ๑ บทนำ	๑
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์การวิจัย	๒
๑.๓ ขอบเขตการวิจัย	๓
๑.๔ ปัญหาที่ต้องการทราบ	๓
๑.๕ นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	๔
๑.๖ ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	๔
บทที่ ๒ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๕
๒.๑ แนวคิดเกี่ยวกับการบริหาร	๕
๒.๑.๑ ความหมายของการบริหาร	๕
๒.๑.๒ ความสำคัญของการบริหาร	๗
๒.๑.๓ กระบวนการบริหาร	๙
๒.๑.๔ หน้าที่การบริหาร	๑๑
๒.๑.๕ ความหมายของการบริหารศึกษา	๑๒
๒.๑.๖ บทบาทหน้าที่ของผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา	๑๔
๒.๑.๗ การบริหารหลักสูตร	๑๗
๒.๑.๘ การจัดการเรียนการสอน	๒๘
๒.๑.๙ การนิเทศการสอน	๓๓
๒.๑.๑๐ การวัดผลและประเมินผลการเรียน	๓๖

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
๒.๒ ทฤษฎี	๓๙
๒.๒.๑ ทฤษฎีการบริหาร	๓๙
๒.๒.๒ ทฤษฎีการบริหารการศึกษา	๔๐
๒.๓ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๗๒
๒.๔ กรอบแนวคิดในการวิจัย	๗๔
บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย	๗๕
๓.๑ รูปแบบการวิจัย	๗๕
๓.๒ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๗๕
๓.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	๗๖
๓.๔ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	๗๗
๓.๕ การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	๗๘
บทที่ ๔ ผลการวิจัย	๘๐
๔.๑ ผลการวิเคราะห์ปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม	๘๐
๔.๒ ผลการวิเคราะห์การบริหารการศึกษาวิชาพระพุทธศาสนา ในโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ฉะเชิงเทรา	๘๒
๔.๓ ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาวิชาพระพุทธศาสนา ในโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ฉะเชิงเทรา	๘๗
๔.๔ สรุปองค์ความรู้ที่ได้รับจากการวิจัย	๙๐
บทที่ ๕ สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	๙๒
๕.๑ สรุปผลการวิจัย	๙๒
๕.๒ อภิปรายผล	๙๓
๕.๓ ข้อเสนอแนะ	๙๗
บรรณานุกรม	๙๘
ภาคผนวก	๑๐๔
ก หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญตรวจแก้เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๑๐๕
ข ผลการหาค่า IOC	๑๑๑
ค หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อหาค่าความเที่ยงตรงของ แบบสอบถาม	๑๑๗

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง		หน้า
ภาคผนวก		
ง	ผลการหาค่า Alpha	๑๑๙
จ	หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย	๑๒๒
ฉ	แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	๑๒๔
ช	ประวัติ/ข้อมูลโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ฉะเชิงเทรา	๑๓๑
ประวัติผู้วิจัย		๑๓๗

สารบัญญัตินำ

ตารางที่		หน้า
๒.๑	การเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างการประเมินผลแบบอิงกลุ่มและอิงเกณฑ์	๓๘
๔.๑	จำนวนร้อยละของประชากรจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล	๘๐
๔.๒	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับ การบริหารการศึกษาวิชาพระพุทธศาสนาในโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ฉะเชิงเทรา โดยรวมและรายด้าน	๘๒
๔.๓	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับการบริหารการศึกษาวิชาพระพุทธศาสนาในโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ฉะเชิงเทรา ด้านหลักสูตร	๘๓
๔.๔	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับการบริหารการศึกษาวิชาพระพุทธศาสนาในโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ฉะเชิงเทรา ด้านการจัดการเรียนการสอน	๘๔
๔.๕	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับ การบริหารการศึกษาวิชาพระพุทธศาสนาในโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ฉะเชิงเทรา ด้านการนิเทศการสอน	๘๕
๔.๖	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับการบริหารการศึกษาวิชาพระพุทธศาสนาในโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ฉะเชิงเทรา ด้านการวัดผลประเมินผล	๘๖

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่		หน้า
๒.๑	แสดงกรอบแนวคิดในการวิจัย	๓๔
๔.๑	สรุปองค์ความรู้ที่ได้รับจากการวิจัย	๘๙